

Справка по итогам изучения состояния преподавания английского языка

Дата: 17.01.2026

Цель: изучить состояние организации учебного процесса; качества знаний и уровня успеваемости по предмету

12.01. – 17.01. 2026 по плану ВСОКО было проведено изучение состояния преподавания английского языка учителя Шавалиевой М.Д.

В ходе контроля был проведен анализ соответствия знаний обучающихся требованиям программы по английскому языку в 5 – 11 классах.

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию. Цели и задачи отдельного занятия формулировались на основе, как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, корректировались цели и задачи в зависимости от образовательных запросов обучающихся, выявленного уровня их развития, учебных достижений. На уроках не проводится лингвистическая разминка, не используются аудио- и видеозаписи, раздаточный материал. Не все дети на уроках активно работают. Изучение нового материала построено блоками: чтение, самостоятельный поиск информации обучающимися, выполнение письменных заданий. Формы работы с классом: фронтальная.

Средства обучения: учебник, тетрадь, словарь. Речь учителя доступна.

Проверка показала, что документация ведется в соответствии с требованиями, соблюдаются дозировка домашнего задания и нормативный уровень требований к подготовке учащимися домашних работ, в классах низкая накопляемость оценок, выставляются нерегулярно.

Качество знаний по классам

5 класс успеваемость – 100%, качество- 58,3%

6 класс успеваемость – 100%, качество- 84,6%

7 класс успеваемость – 100%, качество-68,4%

8 класс успеваемость – 100%, качество-60%

9 класс успеваемость – 100%, качество-53,8%

10 класс успеваемость – 100%, качество-66,6%

11 класс успеваемость –100%, качество-100%

Рекомендации:

1. Вести работу над развитием речи, развивать разговорную речь.
2. Использовать на уроках лингвистическую разминку.
3. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, имеющим разный уровень учебных возможностей.
4. Усилить работу с неуспевающими учащимися.
5. Применять на уроках задания из ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Справку составила заместитель директора по УР Галеева О.В.